Додаток

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення міської ради

від 30.08.2021 № 8/12-2

**Програма розвитку освіти**

**на території Дружківської міської територіальної громади**

**на 2021 – 2027 роки**

**2021**

**Зміст Програми розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громадина 2021– 2027 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт Програми розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021 – 2027 роки | с. 3 |
| 2. | Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма | с. 6 |
| 3. | Визначення мети Програми | с. 6 |
| 4. | Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, показники результативності | с. 7 |
| 5. | Очікувані результати виконання Програми | с. 9 |
| 6. | Обсяги та джерела фінансування Програми | с. 9 |
| 7. | Строки та етапи виконання Програми | с. 9 |
| 8. | Координація та контроль за ходом виконання Програми | с. 9 |
| ДОДАТКИ: | |  |
| Додаток 1. Напрямки реалізації Програми | | с. 10 |
| Додаток 2. Заходи з реалізації Програми (2021-2023 роки) | | с. 60 |
|  | |  |
|  | |  |

**ПАСПОРТ**

**Програми розвитку освіти на території Дружківської міської**

**територіальної громади на 2021 – 2027 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ініціатор розроблення Програми** | Відділ освіти Дружківської міської ради |
| **2.Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми** | Розпорядження Голови Донецької обласної державної адміністрації від 21.05.20021 № 461/5-21 |
| **3.Головний розробник Програми** | Відділ освіти Дружківської міської ради |
| **4.Співрозробники Програми** | Заклади освіти Дружківської міської територіальної громади |
| **5.Відповідальний виконавець Програми** | Відділ освіти Дружківської міської ради |
| **6.Співвиконавці (учасники) Програми** | Заклади освіти Дружківської міської ТГ |
| **7.Термін реалізації Програми** | 2021-2027 роки |
| **7.1.Етапи виконання програми** | І етап – 2021-2023 роки  ІІ етап – 2024 - 2027 роки |
| **8.Мета Програми** | * реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури; * підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання; * перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності; * забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності; * розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення; * формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи; * удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; * зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів; * удосконалення системи державно-громадського управління; * інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір. |
| **9.Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:** | 86403 тис. грн. |
| у тому числі:  - коштів державного бюджету  - коштів обласного бюджету  - коштів бюджету Дружківської міської територіальної громади  - кошти інших джерел | 2700 тис. грн.  9387 тис. грн.  61746 тис. грн.  12570 тис. грн. |
| **10.Очікувані результати виконання** | * забезпечення умов для реформування освітньої   галузі Дружківської міської ТГ;   * функціонування цілісної системи освіти, єдиного   культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;   * удосконалення мережі закладів освіти, створення   інноваційних освітніх комплексів, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;   * забезпечення умов для особистісного розвитку і   творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров’я;   * підготовка вмотивованого вчителя-фахівця,   підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;   * наближення системи освіти Дружківської міської   ТГ до європейських вимірів та стандартів;   * підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої   системи;   * підготовка випускника школи – всебічно   розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;   * створення єдиного освітнього простору на основі   наступності та інтеграції змісту освіти. |
| **11. Ключові показники ефективності** | * перетворення української школи на важіль   соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;   * модернізація структури, змісту й організації   освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;   * побудова ефективної системи національного   виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;   * забезпечення доступності та неперервності   освіти впродовж життя;   * розвиток наукової та інноваційної діяльності в   освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи;   * інформатизація освіти, удосконалення   бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;   * створення сучасної матеріально-технічної бази   системи освіти. |

1. **Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Одним із державних пріоритетів, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства, є освіта. Саме вона виступає основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави в цілому.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Сьогодні докорінне реформування освіти – це один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Програма розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021– 2027 роки (далі – Програма) є результатом співпраці відділу освіти Дружківської міської ради (далі – відділ освіти), Центр професійного розвитку педагогічних працівників та всіх закладів освіти Дружківської міської територіальної громади.

В її основу покладено регіональну Програму розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки, розроблену Департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та широким колом педагогічної громадськості Донеччини.

Програма включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти, які визначені у «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Розробка Програми зумовлена процесами реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації. Стратегічний вектор модернізації освіти територіальної громади полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів щодо якісної та доступної освіти.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально – технічного забезпечення.

Проблемою освіти, як держави, так і громади, є недостатньо сучасні умови у навчальних закладах для формування якісних освітніх середовищ.

Програма визначає концептуально головну мету й завдання розвитку освіти на період 2021-2027 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, у реальній соціально-економічній ситуації на території громади, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти.

В ній максимально враховано суспільні потреби населення Дружківської міської територіальної громади.

**2. Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

* реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти,

розвиток її інфраструктури;

* підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання;
* перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
* забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової

формації; удосконалення системи управлінської діяльності;

* розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального

заохочення;

* формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи;
* удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної,

загальної середньої та позашкільної освіти;

* зміцнення навчально-матеріальної бази освітніх закладів, ефективне використання

наявних та залучення нових ресурсів;

* удосконалення системи державно-громадського управління;
* інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.

**3. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Дружківської міської територіальної громади є складовою освіти Донеччини і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Дружківської міської територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну та якісну освіту, проте потребує реформування відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Дружківської міської територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Дружківської міської територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021-2027 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

- модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;

- сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;

- запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Дружківської міської територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

1. моделювання:

* оптимальної освітньої мережі закладів освіти;
* єдиного освітнього простору на території Дружківської міської територіальної громади;
* управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

1. забезпечення:

* відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
* вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
* просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;

1. створення:

* дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
* умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
* розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;

1. заохочення:

* індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
* творчих ініціатив педагогів та учнів.

**4. Очікувані результати виконання Програми**

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

* забезпечення умов для реформування освітньої Дружківської міської територіальної

громади;

* функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для

найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;

* удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів,

закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;

* забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників

педагогічного процесу, укріплення їх здоров’я;

* підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних

кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;

* наближення системи освіти Дружківської міської територіальної громади до

європейських вимірів та стандартів;

* підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
* підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною

позицією, здатного до змін;

* створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

1. **Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021 - 2027 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та бюджетом Дружківської міської територіальної громади на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

1. **Строки та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження цільових проектів за 6 напрямками в період з 2021 по 2027 роки (додаток 1).

Програма буде реалізована в два етапи:

І етап – 2021-2023 роки

ІІ етап – 2024 - 2027 роки

1. **Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Організація роботи щодо виконання заходів Програми розвитку освіти на території Дружківської міської громади на 2021-2027 роки покладається на відділ освіти Дружківської міської ради (далі – відділ освіти).

Відділ освіти щороку здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми щороку заслуховується на сесії Дружківської міської ради. Рішення Дружківської міської ради належать оприлюдненню на сайті ради.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійні комісії Дружківської міської ради: з питань молодіжної політики, освіти, культури і спорту; з питань економічного розвитку, бюджету, регуляторної політики.

Секретар міської ради Костянтин ХОРС

Програма розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021-2027 роки розроблена відділом освіти Дружківської міської ради

Начальник відділу освіти

Дружківської міської ради Світлана ЛАЗЕБНИК

## Додаток 1

до Програми розвитку освіти на території

Дружківської міської територіальної громади

на 2021-2027 роки

рішення Дружківської міської ради

від 30.08.2021 № 8/12-2

## НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

## І. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

## 1.1. Проект «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

***Завдання:***забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов’язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Створити:**   * нові типи  [закладів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w2_112) [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w3_1136), що забезпечують здобуття повної загальної середньої [освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "w3_1137), а саме: * ліцей як окрему юридичну особу; | Відділ освіти Дружківської міської ради (далі – відділ освіти) |  |  | + |  |  |  |  |
| * зміна освітнього рівня закладівзагальної середньої освіти (перепрофілювання) | + | + | + |  |  |  |  |
| * гімназії зі структурними   підрозділами початкових шкіл; | + |  | + |  |  |  |  |
| * початкову школу як окрему   юридичну особу; |  | + |  |  |  |  |  |
| * опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення; |  |  | + |  |  |  |  |
| * систему заходів (нормотворчих,науково-методичних фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії закладів загальної середньої освіти (далі –ЗЗСО), розширення їх фінансової самостійності. | + | + | + | + |  |  |  |
| **Сприяти:**   * організаційній та підготовчій роботі серед громадськості щодо реорганізації закладів загальної середньої освіти; | відділ освіти, центр професійного розвитку педагогічних працівників  ЗЗСО  Центр професійного розвитку педагогічних працівників  ЗЗСО  ЗЗСО  ЗЗСО  відділ освіти, ЗЗСО | + | + | + |  |  |  |  |
| * ліцензуванню освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти; |  | + | + | + |  |  |  |
| * продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву; | + | + | + | + | + | + | + |
| * максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня закладу освіти в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої; | + | + | + | + | + | + | + |
| * активній співпраці закладів освіти з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів; | + | + | + | + | + | + | + |
| * реалізації спільних проектів між закладами освіти, які передбачають координацію діяльності суб’єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів; | + | + | + | + | + | + | + |
| * доброзичливій конкуренції між закладами загальної середньої освіти з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг; | + | + | + | + | + | + | + |
| * підвищенню соціального статусу вчителя. | Відділ  освіти, центр професійного  розвитку педагогічних працівників,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Упорядкувати:**  - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій; | Відділ освіти,  ЗЗСО  ЦПРПП | + | + | + | + | + | + | + |
| - базу даних найкращих практик з управління у сфері освіти об’єднаних територіальних громад. | + | + | + | + | + | + | + |
| **Проводити:**   * ребрендинг закладів освіти з метою створення позитивного іміджу; | Відділ освіти, ЗЗСО,  центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + | + | + |
| * навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату закладів освіти; | + | + | + | + | + | + | + |
| * освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв’язків; | + | + | + | + | + | + | + |
| * щорічний моніторинг освітніх змін, на основірезультатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти. | + | + | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати:**  - управлінську політику освіти на сайтах закладів освіти, відділу освіти, ЗМІ, сторінках соціальної мережі «Фейсбук». | Відділ освіти, ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + - * громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;
      * ефективне управління освітою на основі проектно - цільового методу;
      * функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти;
      * збільшення *на 10%* фінансових надходжень в розвиток освіти з громадського сектора;
      * взаємодія з вітчизняними та зарубіжними партнерами.

**1.2. Проект «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»**

***Завдання:*** подальшамодернізація системи роботи з підготовки умотивованого до неперервного навчання педагога та керівника нової якості – «агентів змін».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | | **Термін виконання** | | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | **2027** | | |
| **Створити:** | | | | |  | | | | | | | |
| - ініціативну групу зі складання проектів змін. | Відділ освіти,  ЦПРПП | |  | + | + | + | + | | + | + | | |
| **Розробити:** | | | | |  | | | | | | | |
| * стратегію розвитку ЦПРПП на 2021 – 2027 р.р.; | | Відділ освіти,  ЦПРПП | + |  |  |  |  | |  |  | | |
| * проєкт професійного розвитку педагогічних працівників шляхом створення розвивального середовища задля забезпечення безперервної освіти педагогів; | | Відділ освіти,  ЦПРПП |  | + | + | + | + | | + | + | | |
| * єдиний інформаційно-методичний простір, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах; | | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| * модель методичних концепт-заходів, що сприятимуть професійному розвитку педагогічних працівників за вільним вибором; | | Відділ освіти,  ЦПРПП | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| * стратегію розвитку особистісно-розвивального змісту надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, з метою прищеплення принципів академічної свободи. | | ЦПРПП |  | + |  |  |  | |  |  | | |
| **Провести:** | | | | |  | | | | | | | |
| * навчання педагогічних працівників ЦПРПП на курсах підвищення професійної кваліфікації консультантів за рахунок держзамовлення; | ЦПРПП | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| * діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників; | Відділ освіти,  ЦПРПП, ЗЗСО | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| * впровадження проектів змін у практичну діяльність педагогів; | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| * аналітичні заході для отримання зворотного зв’язку шляхом аналізу стану професійного розвитку педагогічних працівників. | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| **Визначити:** | | | | | | | | | | | | |
| - запити педагогічних працівників Дружківської міської територіальної громади (далі – Дружківська міська ТГ) для визначення засобів мотивації педагогів до професійного розвитку. | Відділ освіти,  ЦПРПП | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| **Запровадити:** | | | | | | | | | | | | |
| * нові підходи до науково-методичного супроводу педагогічних працівників як основу консультацій та супервізії в освіті; | Відділ освіти,  ЦПРПП | | + | + | + | + | | + | + | | + | |
| * мережеву організацію методичної роботи для надання методичної допомоги закладам нового типу, в тому числі опорним закладам, в організації основної діяльності, роботи округів (планування. документування); організації сумісних методичних заходів. | Відділ освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | | + | + | + | + | | + | + | | + | |
| **Вдосконалити:** | | | | | | | | | | | | |
| * роботу міських методичних об’єднань (далі – ММО) та міських творчих груп учителів відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників з метою вдосконалення їх професійного розвитку; | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | | + | + | + | + | | + | + | | + | |
| * систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників. | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | | + | + | + | + | | + | + | | + | |
| **Залучити:** | | | | | | | | | | | | |
| * освітні, інформаційні, наукові, методичні, інноваційні, консультаційні ресурси з метою організації взаємодії та співпраці з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами післядипломної освіти, вищими, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації, закладами освіти Дружківської міської ТГ. | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО | | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| **Сприяти** | | | | | | | | | | | | |
| * впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста; | Відділ освіти, ЦПРПП,  Заклади  освіти | | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| * апробації інноваційних освітніх матеріалів щодо реформування: * початкової школи; * базової освіти; * профільної освіти. | ЦПРПП,  заклади освіти | | + | + | +  + | - | | - | - | | | +  + |
| * участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі. | Відділ освіти,  ЦПРПП,  заклади освіти | | + | + | + | + | | + | + | | | + |

***Очікувані результати:***

- підвищено рівень майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності;

- поліпшено якість дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;

- створено інформаційний простір Дружківської міської ТГ, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;

- оновлено систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального та особистісного потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

**ІІ. ЗМІСТ ОСВІТИ**

**2.1. Проект «Доступність та якість дошкільної освіти»**

***Завдання****:* створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти Дружківської міської територіальної громади відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних і перспективних потреб та запитів батьківської громадськості, незалежно від місця їх проживання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Сприяти:**  - оптимізації мережі закладів дошкільної  освіти відповідно до освітніх потреб  населення та демографічних показників | Відділ освіти | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| - реалізації заходів щодо забезпечення  100% охоплення обов’язковою дошкільною  освітою дітей 5-річного віку через  урізноманітнення форм її здобуття; | Відділ освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| - забезпеченню взаємодії з «Інклюзивно-ресурсний  центр м. Дружківка» (далі -ІРЦ)  з метою своєчасного виявлення  та обліку дітей з особливими освітніми  потребами, у тому числі дітей-інвалідів,  надання їм корекційних та реабілітаційних послуг | Відділ освіти,  ІРЦ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| - збереженню та вдосконаленню мережі  груп спеціального призначення; | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - створенню інклюзивних груп для  дітей з особливими освітніми потребами; | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * широкому запровадженню альтернативних * форм здобуття дошкільної освіти: активний * соціально-педагогічний патронат; * консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють; | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:**  - ефективну систему національно-патріотичного  виховання дошкільників на засадах загальнолюдських,  громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку; | ЗДО | + | + | + |  |  |  |  |
| - «банк» дистанційних дидактичних матеріалів  педагогів закладів освіти. | Відділ освіти, ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**   * вільний вибір педагогами форм, * методів і засобів навчання, що * відповідають освітній програмі; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| * реалізацію права на самостійний вибір * форм, видів, напрямів та * суб’єктів надання освітніх послуг * з підвищення кваліфікації; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| - методичну підтримку педагогічних працівників,  у тому числі педагогів-початківців; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| - якісну дошкільну освіту для дітей з особливими  освітніми потребами; | Відділ освіти, ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| * сприяння участі в інвестиційних проектах, * грантах, конкурсах міського, регіонального, * міжнародного рівнів; | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * організацію роботи міських методичних * об’єднань, творчих груп з вивчення * інноваційних підходів, шкіл молодих * спеціалістів (вихователя, вихователя-методиста, керівника); | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:**  - висвітлення у ЗМІ, соціальних мережах  інформації щодо роботи ЗДО та найкращих  здобутків у галузі дошкільної освіти міста; | Відділ освіти,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| - методичні форми роботи (семінари,  педагогічні читання, семінари-тренінги тощо)  щодо ознайомлення всіх категорій працівників  з інформацією про якість дошкільної освіти  відповідно до Європейських рамок як умови  підвищення індексу її якості; | ЦПРПП,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |
| - створення власних вебсайтів, блогів  провідних фахівців дошкільної освіти  (вихователь-методист, сестра медична  старша, практичний психолог, керівник  музичний, інструктор з фізкультури,  вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вихователь). | Відділ освіти,  ЗДО | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* підвищення якості та доступності здобуття дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти на території Дружківської міської об’єднаної територіальної громади;
* створення належних умов для функціонування закладів дошкільної освіти та здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
* забезпечення 100% охоплення дітей 5 років обов’язковою дошкільною освітою через урізноманітнення форм її здобуття ;
* забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів дошкільної освіти Дружківської міської ТГ;
* створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку педагогів закладів дошкільної освіти ;
* вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;

Продовження додатка1

**2.2. Проект «Нова українська школа»**

***Завдання:*** визначення та набуття чіткого розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Створити:** | | | | | | | | |
| у закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) Дружківської місько територіальної громади (далі – ТГ) середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу. | Відділ освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** | | | | | | | | |
| * реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку; | Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників  (далі – ЦПРПП), ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * оволодіння педагогічними працівниками новітніми освітніми інтерактивними, індивідуалізо-ваними та проєктними освітніми технологіями; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * перехід від адміністративно-розпорядчого управління ЗЗСО до системи освітнього менеджменту; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * науково-методичний супровід   упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * участь педагогів у міських творчих групах з метою розробки навчально-методичних посібників щодо реалізації оновленої мети та змісту сучасної базової і повної загальної середньої освіти; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| * мотивацію вчителя у вивченні та впровадженні в освітній процес сучасних педагогічних та інформаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інтенсивних форм та методів навчання; | ЦПРПП,  ЗЗСО | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Організувати:** | | | | | | | | |
| * наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань; | Відділ освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу; | ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Запровадити:** | | | | | | | | |
| * системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа»; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у ЗЗСО різних типів і форм власності; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях; | ЦПРПП | + | + | + | + | + | + | + |
| * школоцентричний менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи); | Відділ освіти,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги. | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:** | | | | | | | | |
| * якісному проходженню інституційного аудиту з перевірки дотримання закладом вимог законодавства у сфері освіти | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню; | Відділ освіти, ЦПРПП,  ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | + |
| * участі в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів ЗЗСО. | Відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Розробити:** | | | | | | | | |
| * адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів середньої та старшої школи до реалізації завдань «Нової української школи»; | Відділ освіти, ЦПРПП | + | + | + | + | + | + | + |
| * навчально-методичне забезпечення з реалізації основної мети та змісту сучасної шкільної освіти. | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати** реформування шкільної освіти ТГ та реалізації Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті відділу освіти та сайтах ЗЗСО, у соціальних мережах. | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* підвищено якість освіти на інноваційній основі;
* розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
* створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
* трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
* підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**2.3. Проект «Обдаровані діти»**

***Завдання:*** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | | | |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | **2027** | |
| **Оновити й удосконалити:** | |  | | | |  | | | | |
| * систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі інформаційно-комунікаційних технологій); | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти; | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * систему виявлення інтелектуально обдарованих дітей, якісного формування складу команд області для участі в ІV етапі олімпіад, ІІІ етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та конкурсів фахової майстерності; | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * роботу у дистанційному форматі із залученням сучасних комп’ютерних технологій та онлайн програм з обдарованими учнями. | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Сприяти:** | | | | | |  | | | | |
| * участі учнівської молоді в очно-заочній школі здібної учнівської молоді «Юний дослідник» Донецького відділення Малої академії наук; | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * розширенню можливостей педагогічних працівників у застосуванні методик виявлення і підтримки обдарованих дітей. | Відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Започаткувати:** | | | | | |  | | | | |
| * роботу консультаційного пункту «Надія Дружківки» для педагогів, які опікуються роботою з обдарованими дітьми на базі ЦПРПП | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * навчання педагогічних працівників з питань діагностики розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного, підліткового і старшого шкільного віку | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| -впроваджувати сучасні педагогічні технології і методики раннього виявленню обдарованості | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * створення інтелектуального центру для обдарованих дітей | Відділ освіти,  заклади  освіти | - | + | + | + | + | + | | | + |  |
| **Забезпечити:** | | | | | |  | | | | |
| -підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах; | Відділ освіти, ЦПРПП, навчальні заклади | + | + | + | + | + | + | | | + |
| -активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук (далі - МАН); участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»; | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| -здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників; | Відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів для роботи з обдарованими дітьми; | відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| - розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом виплати стипендій Дружківської міської ради та премій за високу результативність у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах, ЗНО | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Провести:** | | | | | |  | | | | |
| * міські науково-практичні конференції, семінари з метою популяризації досвіду роботи з обдарованими дітьми та молоддю | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | | | + |

***Очікувані результати:***

* удосконалювати систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
* збільшувати кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* оновлювати бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* забезпечення рівних умов розвитку й підтримки обдарованості;
* розвиток професійного потенціалу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти Дружківської міської ТГ щодо роботи з обдарованими дітьми.

**2.4. Проект «Освіта в інформаційному суспільстві»**

***Завдання:*** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров’я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** | **2026** | | **2027** | |
| **Вдосконалити:** | | | | | | | | | | | |
| * єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:   1) «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно -екстернатна форма навчання учнів);  2) впровадження дистанційної освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), ЗЗСО та закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО) для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень.  3) використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:  - з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;  - із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;  4) дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;  5) дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсовий період. | відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗЗСО  ЗЗСО  ЗДО  ЗЗСО,  ЗПО  ЗЗСО  відділ освіти,  ЦППСР  ЗЗСО  ЗЗСО  ЦППСР | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  +  + |
| **Розробити:** | | | | | | | | | | | |
| навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:  дистанційно-екстернатна форма навчання учнів,   * дистанційна освіта ЗДО, ЗЗСО та ЗПО для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень. * робота з обдарованими дітьми, * навчання дітей з особливими потребами, * освіта дорослих, самоосвіта тощо;   навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів;  - методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів. | Відділ освіти,  ЦПРПП,  ЗДО,  ЗЗСО,  ЗПО | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| **Сприяти:** | | | | | | | | | | | |
| - навчанню керівних, методичних та педагогічних працівників ОТГ щодо удосконалення занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти; | відділ освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| - впровадженню першого елементу шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 10 класів; | відділ освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| - участі у розробці та впровадженні телекомунікаційних проектів для здійснення соціокультурних зв’язків та реалізації моделі неформальної освіти; | відділ освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| * підвищенню рівня сформованості медіа-імунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел. | відділ освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| **Висвітлювати:** | | | | | | | | | | | |
| * досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській пресі, Інтернет - джерелах, інших засобах масової інформації | відділ освіти,  ЦПРПП  ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | | + | |

***Очікувані результати:***

* достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО Дружківської міської ТГ;
* достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
* інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗДО, ЗЗСО та ЗПО;
* сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
* професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

**2.5. Проект «Мовна освіта»**

***Завдання*:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | | | **2027** |
| **Удосконалювати:** | | | | | | | | | | |
| - цілісну систему багатомовної освіти дітей та молоді Дружківської міської ТГ (навчання української, іноземних мов та мов національних меншин) | відділ освіти,  Центр професійного розвитку педагогічних працівників  (далі – ЦПРПП), заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Поширити:** | | | | | | | | | | |
| * мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов та мов національних меншин; | відділ освіти,  ЦПРПП, заклади загальної середньої освіти  (далі – ЗЗСО) | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * систему літніх мовних таборів із залученням волонтерів, студентів ВУЗів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти. | відділ освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Запровадити:** | | | | | | | | | | |
| * освітні проєкти мовної тематики та інтегровані проєкти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо); | відділ освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між закладами освіти Дружківської міської ТГ, області та інших регіонів України. | відділ освіти,  ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Забезпечити:** | | | | | | | | | | |
| - науково-методичний супровід закладів загальної середньої освіти з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов, національних меншин та міських методичних об’єднань вчителів-філологів | ЦПРПП | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Сприяти:** | | | | | | | | | | |
| * розробці програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин, навчально-методичних посібників у рамках роботи творчих груп міських методичних об’єднань вчителів-філологів; | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, творами зарубіжних письменників, перекладених українською, творів мовами національних меншин. | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Активізувати:** | | | | | | | | | | |
| * сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної); | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * популяризацію вивчення іноземних мов; | ЦПРПП, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти. | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Проводити:** | | | | | | | | | | |
| * тематичні літературні виставки та експозиції, дні шляхетності української мови, літературно-мистецькі вечори; літературні вітальні за творчістю письменників рідного краю; святкування пам’ятних та ювілейних дат літературних діячів згідно з календарем; | відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Залучати:** | | | | | | | | | | |
| * учнів до участі в учнівських олімпіадах (у тому числі Інтернет - олімпіад), конкурсах з українознавства, української мови різних рівнів; | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * педагогів до участі у фахових конкурсах різних рівнів. | ЦПРПП, заклади  освіти | + | + | + | + | + | | + | + | |

***Очікувані результати*:**

* надається якісна багатомовна освіта в закладах загальної середньої освіти, підпорядкованих Управлінню освіти;
* впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);
* наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
* удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

**ІІІ. ЗДОРОВ’Я ТА БЕЗПЕКА**

**3.1. Проект «Здоров’я через освіту та соціальний захист здобувачів освіти»**

***Мета***: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг закладів освіти Дружківської міської ТГ будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров’я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | | **2027** |
| **Створити**:   * ефективні моделі освітньої установи щодо здоров’язбереження і здоров’я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; * групу швидкого реагування та психолого - соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих обставинах. | заклади освіти  відділ освіти, ЦПРПП | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Сприяти:**   * актуалізації діяльності закладів освіти, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров’ю»; * придбанню необхідного медичного обладнання для ЗДО та ЗЗСО; * придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо; * проведенню дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров’язбережувального освітнього простору; * створенню необхідних умов для організації здоров’язбережувального та здоров’яформувального освітнього процесу в закладах освіти; комфортності освітнього середо - вища; * співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні; * безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в закладах освіти, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми, участі у тренінгових навчаннях; * оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів освіти – «Шкіл сприяння здоров’ю» | відділ освіти, заклади освіти | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +     +  +  +  +  +  + | |
| **Забезпечити**:   * опитування учасників освітнього процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров’язбе-режувальної та здоров’я- формувального освітнього процесу в закладах освіти; * проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров’я та психологічного благополуччя; * необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; * укомплектування закладів освіти медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у закладах освіти; * якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров’я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу; * відстеження ефективності впровадження моделей закладів освіти – Шкіл сприяння здоров’ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; * науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю. | відділ освіти, заклади освіти |  | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  +  +  + | |
| **Запровадити:**   * комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров’язбереження і здоров’яформування; * науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час освітнього процесу; * комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу; * серію проектів з питань збереження психічного здоров’я дітей та створення психологічного комфорту в закладах освіти як для учнів так і педколективу; | відділ освіти, заклади освіти |  | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | | +  +  +  +  + | |
| **Удосконалити**:   * систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах. | відділ освіти,  ЗЗСО |  | + | + | + | + | + | | + | |
| **Організувати:**  **-** харчування учнів закладів дошкільної освіти, 1-4 класів та пільгових категорій закладів загальної середньої освіти; | відділ освіти, ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | | + | |
| * оздоровлення дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у пришкільних таборах; | відділ освіти, ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | | + | |
| * роботу закладів позашкільної освіти у рамках оздоровчої кампанії; | Відділ освіти, ЗЗСО |  | + | + | + | + | + | | + | |
| * надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим   батьківського піклування, після  досягнення ними 18-річного віку ; | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |
| * придбання подарунків на Новий рік, Різдво та День святого Миколая Для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються або виховуються у інклюзивних класах та групах. | ЗЗСО | + | + | + | + | + | + | | + | |

***Очікувані результати:***

* активна свідома участь суб’єктів освітнього процесу у практичних діях, пов’язаних зі здоров’язбереженням і здоров’яформуванням;
* стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
* якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого - соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
* активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров’я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

**3.2. Проект «Безпечне освітнє середовище»**

***Завдання:*** створення безпечного, комфортного середовища в закладах освіти, підпорядкованих Управлінню освіти;підвищення рівня освітньої компетентності керівників закладів освіти, заступників, учителів, здобувачів освіти та батьків з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | | **2027** |
| **Продовжити:**  - роботу щодо участі педагогів у семінарах, практикумах, конференціях, онлайн - курсах, вебінарах для керівників, методистів закладів освіти у вимірі сучасності; | відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + | | + | | + |
| - активне залучення батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу. | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Сприяти:**  - розширенню мережізакладів освіти – учасників Проекту «Безпечна і дружня до дитини школа». | Відділ освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| - облаштуванню закладів освіти системою відеоспостереження для організації відеоконтролю на території закладу | відділ освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Забезпечити**:  **-** виконання заходів міської Програми забезпечення заходів пожежної безпеки установ комунальної власності бюджетної сфери | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** виконання заходів Програми по забезпеченню безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями | Відділ освіти, заклади освіти |  | + | + | + | + | |  | |  |
| **-** проведення конкурсів, фестивалів, оглядів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** проведення навчання керівників і заступників керівників, завгоспів закладів освіти та перевірку їх знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; | відділ освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** проведення періодичного навчання працівників з питань охорони праці, пожежного мінімуму, правил освіти технічної експлуатації електроприладів та теплових установок і мереж; | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (в рамках якого проводиться день Цивільного Захисту). | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** передбачення в колективних договорах закладів освіти вирішення питань, спрямованих на створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу; | Заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** перегляд інструкцій з охорони праці, доповнення їх, внесення зміни відповідно до діючих нормативних документів. | Заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Удосконалити:**  **-** методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров’я», «Захист України», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. | відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + | + | | + | |
| **-** науково-методичний супровід педагогів закладів освіти з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров’я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту, фахівцями ДПРЗ ГУ ДСНС України в Донецькій області та медичними працівниками; | відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |
| **Висвітлювати** заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет - джерелах, інших засобах масової інформації. | відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |

***Очікувані результати:***

* + оптимізовано діяльність закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
  + налагоджено систему безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх професійної підготовки із цієї проблеми;
  + покращено безпечні умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти.

**3.3. Проект “Шкільний автобус”**

***Завдання:*** виконання вимог законодавства щодо забезпечення на території Дружківської міської ТГ регулярного безоплатного перевезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників;забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | | **2027** |
| **Сприяти:**  **-** оновленню парку автобусів для забезпечення на території Дружківської міської ТГ регулярного безоплатного перевезення учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому; | відділ освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Забезпечити:**  **-** розподіл транспортних засобів відповідно до потреб; | відділ освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **-** закріплення за закладами освіти територій обслуговування з урахуванням потреб в організації перевезення учнів та педагогічних працівників на території Дружківської міської ТГ; | відділ освіти | + | + | + |  |  |  | |  | |
| **-** розробку і затвердження маршрутів руху автобусів для перевезення учнів та педагогічних працівників; | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + |  |  |  | |  | |
| **-** проведення за необхідності коригування графіків руху автобусів та розкладів занять; | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |
| **-** паливно-мастильними матеріалами, необхідними запчастинами; | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |
| **-** проведеннятехнічного контролю, техобслуговування, медогляду, страхування | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | | + | |

***Очікувані результати:***

- забезпечено доступну загальну середню освіту

- забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу.

- створено належні та безпечні умови для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми, які проживають на території Дружківської міської ТГ.

**3.4. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

***Завдання:*** розширення практики інклюзивного та індивідуального навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, розташованих на території Дружківської міської об’єднаної територіальної громади, шляхом реалізації управлінських інноваційних моделей та підготовки педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти; надання якісних послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний цент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | |
| **Створити:** | | | | | | | | | | |
| * умови на базі закладів освіти для надання підтримки педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; | відділ освіти, ІРЦ, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * ресурсні кімнати в закладах освіти для надання освітніх послух дітям з особливими освітніми потребами. | Заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Забезпечити:** | | | | | | | | | | |
| * інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням вимог до сучасного освітнього дизайну для дітей з особливими освітніми потребами; | відділ освіти, ІРЦ, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та якісне надання корекційно – розвиткових послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний центр»; | ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * надання корекційно -розвиткових послуг дітям та учням інклюзивних груп, класів практичними психологами, вчителями-логопедами, вчителями-дефектологами; | ІРЦ,  заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, у яких навчаються такі діти з використанням сучасних дистанційних технологій; | заклади освіти, ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * висвітлення відповідних матеріалів у періодичних виданнях, на сайті відділу освіти; | відділ освіти, ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які впроваджують інклюзивне навчання; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ІРЦ, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * діяльність осередку консультативно – корекційного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі ІРЦ. | ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * спеціалізованою навчальною літературою та технічними засобами навчання з урахуванням нозологій дітей з особливими освітніми потребами. | відділ освіти, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Запровадити:** | | | | | | | | | | |
| * систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з особливими освітніми потребами; | ІРЦ, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * систему надання психологічної та методичної допомоги педагогам й асистентам педагогів, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі; | ІРЦ, Центр професійного розвитку педагогічних працівників | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Проводити:** | | | | | | | | | | |
| * конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн курси, та інші сучасні ефективні, дистанційні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання; | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * заходи щодо проведення інформаційної компанії для відпрацювання учнями вмінь розв’язувати конфліктів мирним шляхом використовуючи методи відновних практик; залучення дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків до активної участі в освітньому процесі; | ІРЦ, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |
| * щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти. | відділ освіти, ІРЦ | + | + | + | + | + | | + | | + |
| **Сприяти:** | | | | | | | | | | |
| * підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному середовищі. | Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти | + | + | + | + | + | | + | | + |

***Очікувані результати:***

* створено ефективну мережу закладів з інклюзивною освітою на території Дружківської міської територіальної громади;
* створено безпечне освітнє середовище, толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; сформовано навички вирішення конфліктів мирним шляхом, полегшено соціально-психологічну адаптацію та створено умови для самоактуалізації дітей в умовах закладу освіти;
* посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин закладів освіти з міжвідомчими службами, соціальними партнерами.

**ІV. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

4.1. Проект «Позашкілля»

Завдання: розвиток позашкільної освіти на території Дружківської міської ТГ, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | | **2026** | **2027** | |
| **Створити:** |  |  |  |  |  |  | | | | |
| * умови по залученню фахівців різного профілю у розробленні освітнього середовища з використанням ІКТ; | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * умови для забезпечення позашкільною освітою закладів загальної середньої освіти, розташованих в сільській місцевості; | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів; | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного, естетичного, національно-патріотичного напряму | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Запровадити:** | | | | | | | | | | |
| * співпрацю та взаємодію ЗПО Дружківської міської ТГ із закладами подібного профілю з області та інших регіонів України; | ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * співпрацю з закладами вищими освіти та закладами профтехосвіти; | ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Здійснювати:** | | | | | | | | | | |
| * методичний супровід методично-консалтингових об’єднань педагогів закладів позашкільної освіти за напрямами роботи; | відділ освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Проводити:** | | | | | | | | | | |
| * систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей; | відділ освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * профорієнтаційну роботу з підлітками | ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * семінари, тренінги, круглі столи методичні об’єднання педагогів ЗПО; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * спільні методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми, фестивалі), спрямовані на підвищення рівня співпраці ЗПО та ЗЗСО. | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| **Сприяти:** | | | | | | | | | | |
| * участі працівників ЗПО в обласній школі новаторства; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * проходженню педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів ЗПО; | відділ освіти, ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * розвитку творчих здібностей, обдарувань учнів закладів освіти віддалених населених пунктів Дружківської міської ТГ | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * участі педагогів ЗПО в обласних технопарках з обміну досвідом щодо інноваційних форм навчання та виховання; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * розвитку комунікативних, партнерських відносин з родинами вихованців, бізнес-структурами, неурядовими організаціями; | ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * участі педагогів ЗПО у конкурсах фахової майстерності. | ЦРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |
| * покращенню матеріально-технічно бази закладів позашкільної освіти. | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | + | | | + |

Очікувані результати:

* задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
* підвищення поінформованості про досягнення і проблеми ЗПО родин вихованців, бізнес-структур, неурядових організацій, з метою налагодження партнерських відносин та залучення їх до освітнього процесу;
* підвищення рівня інформаційно - комунікативної компетентності педагогів, щодо надання якісних освітніх послуг у дистанційному форматі;
* здобуття вихованцями, первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності;
* зростання іміджу закладів позашкільної освіти;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів ЗПО.

**4.2. Проект «Учнівське самоврядування»**

Завдання: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | | | **2027** |
| **Створити:** | | | | | | | | | | |
| * дієву систему міських органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації; | відділ освіти, ЦПРПП, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників Дружківcької міської ТГ; | ЦПРПП, ЗПО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах. | відділ освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Запровадити:** | | | | | | | | | | |
| * співпрацю органів учнівського самоврядування Дружківcької міської територіальної громади та інших регіонів країни; | відділ освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * тренінгові заняття для набуття учнями та вихованцями навичок суб’єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку; | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Проводити:** | | | | | | | | | | |
| * семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування. | відділ освіти, ЦПРПП, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Сприяти:** | | | | | | | | | | |
| * участі педагогічних працівників у конкурсах на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу; | ЦПРПП, ЗПО,  ЗЗСО |  | + | + | + | + | | + | + | |
| * участі у засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – місто - громада – область); | відділ освіти, ЗЗСО, ЗПО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * співпраці органів учнівського самоврядування Дружківcької міської ТГ з місцевими громадськими організаціями; | відділ освіти, ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * участі учнівської молоді у туристичних походах для вивчення природи, історії та культури рідного краю. | ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| * розвитку учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку. | ЗПО, ЗЗСО | + | + | + | + | + | | + | + | |
| **Висвітлювати** інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування Дружківcької міської ТГ через Інтернет -ресурси. | відділ освіти, ЗПО | + | + | + | + | + | | + | + | |

Очікувані результати:

* створено дієву систему міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації;
* впроваджено реалізацію спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
* відповідність способу життя учнівської молоді, принципам сталого розвитку.

**4.3. Проект «Освіта та духовний розвиток»**

Завдання: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Сприяти** проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України. | відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Створити:**  **-** педагогічний клуб для вчителів, що викладають курси духовно-морального спрямування;  **-** міську творчу групу з розробки навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування. | відділ освіти, ЦПРПП, заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Організувати** освітній процес у закладах загальної середньої освіти Дружківської міської ТГ на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу. | відділ освіти,  ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Упроваджувати** навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання. | відділ освіти,  ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних та позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування. | відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Проводити:**   * міськізаходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги, круглі столи тощо); * роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу. | відділ освіти, ЦПРПП,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Залучати дітей та молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра. | відділ освіти,  заклади  освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Поповнювати шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування. | відділ освіти, заклади освіти | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

***Очікувані результати:***

* сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
* розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв’язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
* зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

**4.4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»**

***Завдання:*** розвиток партнерської взаємодії закладів освіти Дружківської міської ТГ із закладами освіти України, обмін досвідом в режимі онлайн, на Інтернет - платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проектах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Термін виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Пошук** партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проектах | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Побудувати** стійкі комунікації та обмін досвідом між школами Дружківської міської ТГ та закладами освіти різних регіонів України щодо децентралізації | відділ освіти,  заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Формувати** системний обмін учнями із закладами освіти інших областей України | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти |  | + | + | + | + | + | + |
| **Сприяти** професійному розвитку освітян через обмін досвідом між педагогічними працівниками різних регіонів України | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Брати участь** у спільних всеукраїнських та міжнародних програмах розвитку освіти | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти |  | + | + | + | + | + | + |

Очікувані результати:

* встановлення партнерських зв’язків із закладами освіти різних регіонів України;
* реалізація проектів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності між школами Дружківської міської ТГ та закладами освіти з різних регіонів держави;
* спільна участь закладів освіти Дружківської міської ТГ та інших регіонів у Всеукраїнських та міжнародних проектах;
* професійне зростання педагогів Дружківської міської ТГ через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України.

**V. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

**5.1. Проект «Матеріально-технічна база закладів освіти»**

***Завдання:*** створення комфортних умов для перебування дітей у закладах освіти, поліпшення організації їх харчування та обслуговування, виконання санітарно-гігієнічних вимог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Створити:**   * Комфортні умови перебування учнів та вихованців у закладах освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Забезпечити:**  - Заміну застарілого обладнання харчоблоків у закладах освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Оновлення в закладах освіти твердого інвентарю:  - меблів;  - посуду;  - іграшок;  - спортивного інвентарю;  - музичного інвентарю;  - господарського інвентарю | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Проведення модернізації матеріально-технічної бази в закладах освіти (придбання м’якого інвентарю) | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Облаштування ігрових павільйонів закладів дошкільної освіти відповідно до санітарно-гігієнічних вимог | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Здійснювати:**  - Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування, здійснення заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень. | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями, іграшками та іншим інвентарем закладів освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Висвітлювати**  **-** Заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет - джерелах, інших засобах масової інформації. | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

- оптимізовано діяльність закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;

- покращено безпечні і сприятливі умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти, розвинено спортивну та ігрову базу для фізичного виховання дітей, покращено естетичний вигляд територій закладів освіти .

**5.2. Проект «Матеріально-технічний стан приміщень та територій закладів освіти»**

***Завдання:*** поліпшення умов експлуатації та утримання будівель закладів освіти, поліпшення умов облаштування та утримання прибудинкових територій закладів освіти

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Забезпечити:**  - Поетапне здійснення реконструкції будівель закладів освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * Впровадження у закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме:   - заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі;  - встановлення регуляторів тепла;  - промивка внутрішніх теплових мереж;  - заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі;  - утеплення перекриття та фасадів | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * Оформлення закладами освіти правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| * Облаштування на території закладів освіти зовнішнього електроосвітлення | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Здійснювати:**  **-** Проведення аналізу стану приміщень закладів освіти з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Технічний нагляд за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Благоустрій територій закладів освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Сприяти:**  **-** Продовженню терміну експлуатації будівель закладів освіти. | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| - Забезпеченню безпечних умов перебування учнів у закладах освіти | відділ освіти | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

- забезпечено у відповідності сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним вимогам безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти;

- ефективно використані наявні кошти та підвищено якість робіт закладів освіти, у тому числі шляхом упровадження нових матеріалів та технологій.

**VI. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ**

**6.1. Проект «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»**

***Завдання:*** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та закладів освіти Дружківської міської територіальної громади з європейськими освітніми структурами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Виконавці** | **Терміни виконання** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **Укладати** угоди між закладами освіти Дружківської міської ТГ та закладами освіти, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті | відділ освіти,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Брати участь:**  **-** у міжнародному дослідженні якості освіти PISA;  **-** в освітніх європейських Інтернет - олімпіадах, конкурсах. | відділ освіти,  заклади  освіти | + |  |  | + |  |  |  |
| **Запроваджувати** сучасні європейські технології навчання до освітнього процесу. | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Сприяти** розвитку прямого партнерства закладів освіти Дружківської міської ТГ з навчальними закладами країн Європи. | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Розвивати** проєкти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості закладів освіти Дружківської міської ТГ. | відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти | + | + | + | + | + | + | + |
| **Організувати:**  **-** заходи (лекції, конференції тощо) у закладах освіти та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом;  - роботу євроклубів на базі закладів загальної середньої освіти. | відділ освіти,  заклади  освіти | + | + | + | + | + | + | + |

***Очікуваний результат:***

- наближено освіту Дружківської міської територіальної громади до європейських освітніх стандартів;

- залучено заклади освіти Дружківської міської ТГ до участі в міжнародних проектах;

- запроваджено новітні освітні технології на основі досвіду європейських партнерів;

- впроваджено проєкти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації;

- впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО.

Секретар міської ради Костянтин ХОРС

Додаток 1 «Напрямки реалізації програми» до Програми розвитку освіти на території Дружківської міської територіальної громади на 2021-2027 роки підготовлено відділом освіти Дружківської міської ради

Начальник відділу освіти Світлана ЛАЗЕБНИК