

УКРАЇНА

**ДРУЖКІВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ДРУЖКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

84206, Донецька обл., м. Дружківка, вулиця Чернігівська, б. 1-А. Тел. (06267) 44058. Факс (06267) 44058

E-mail: 02142848\_2585006628@mail.gov.ua

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Інформаційна довідка

про виконання міської цільової Програми підтримки та розвитку дитячої обдарованості

на 2011-2020 роки «Надія Дружківки»

За умови реформування системи національної освіти, піднесення ролі творчої особистості в суспільстві своєї актуальності не втрачає проблема роботи з обдарованими та здібними дітьми. Перспективним шляхом її розв'язання є організація такого педагогічного процесу, який застосовує методику пошуку та відбору обдарованих та здібних учнів і створює умови для розвитку їх природно творчого потенціалу.

Відділ освіти, заклади освіти міста планували й організовували роботу з обдарованими та здібними дітьми в Дружківській міській територіальній громаді відповідно до міської цільової Програми підтримки та розвитку дитячої обдарованості на 2011 - 2020 роки «Надія Дружківки», затвердженої рішенням Дружківської міської ради від 09.02.2011 № 6/5 – 7.

Проведення заходів, передбачених Програмою, надало можливість активізувати роботу щодо створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку обдарованої учнівської молоді.

Роботу з обдарованими й здібними дітьми організовано за п'ятьма видами обдарованості: інтелектуальна, практично - перетворювальна, художньо - естетична, психомоторна, комунікативно - організаторська.

У закладах освіти діє система пошуку й цілеспрямованого відбору творчо - обдарованих дітей, модернізуються зміст, форми і методи організації освітнього процесу на основі новітніх концепцій навчання.

За роки реалізації Програми до банку обдарованих дітей увійшло:

- 5314 обдарованих дітей по закладах освіти,

- 2303 – по міському банку,

- 867 – по обласному банку.

Банк закладів освіти міста у розрізі років реалізації Програми за п'ятьма видами обдарованості:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рік | Інтелектуаль-на | Художньо – естетична | практично – перетворюваль-на | Психомотор-на | комунікативно – організаторська | усього |
| 2011 | 127 | 201 | 19 | 82 | 70 | 460 |
| 2012 | 129 | 174 | 20 | 79 | 72 | 474 |
| 2013 | 175 | 130 | 78 | 60 | 65 | 508 |
| 2014 | 186 | 141 | 79 | 73 | 68 | 547 |
| 2015 | 172 | 202 | 48 | 146 | 39 | 607 |
| 2016 | 132 | 156 | 25 | 112 | 40 | 465 |
| 2017 | 174 | 177 | 48 | 89 | 41 | 529 |
| 2018 | 177 | 181 | 51 | 89 | 43 | 541 |
| 2019 | 183 | 189 | 54 | 75 | 58 | 559 |
| 2020 | 188 | 194 | 65 | 77 | 61 | 585 |
| Усього | 1643 | 1745 | 487 | 882 | 557 | 5314 |

У 2021 році банк обдарованих дітей закладів складає 765 осіб, що на 180 осіб більше, ніж у минулому році. У міському банку перебуває 306 обдарованих дітей, що на 7 % більше, ніж у минулому році. За номінаціями розподіл виглядає таким чином: інтелектуальна – 100, художньо – естетична – 92, практично – перетворювальна – 27, психомоторна – 51, комунікативно –організаторська – 36.

З метою відбору обдарованих дітей використовуються різноманітні методики з моніторингу, підтримки та аналізу вибірки та багато інших. До роботи активно підключаються практичні психологи, які систематично проводять виявлення, діагностування та супровід обдарованих. У кожному закладі освіти розроблено й затверджено план роботи з обдарованими учнями, оформлено індивідуальні картки й портфоліо обдарованих, які постійно поповнюються новою інформацією про досягнення дитини. Учні мають можливість розвивати свої здібності, відвідуючи шкільні секції, факультативи та гуртки, заняття гуртків центру дитячої та юнацької творчості, станції юних техніків.

З метою залучення інтелектуально й творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й відстоювати власну думку організовано роботу Малої академії наук України (далі – МАН). Упродовж навчання в МАН учні виконують роботи: науково-дослідницькі, експериментальні, конструкторські, дослідницько-пошукові, творчі. Основним підсумком учнівської діяльності є виконання, оформлення та захист науково-дослідницьких робіт на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів — членів МАН України. Традиційно Конкурс – захист проводиться у 3 етапи – І міський, ІІ обласний, ІІІ Всеукраїнський. Щороку юні науковці Дружківки представляють перспективні дослідження з науково-технічної творчості, фізики, інформаційних технологій, біології, хімії та медицини, іноземних мов, літературної творчості й філології, історії та географії, краєзнавства, релігії, філософії, соціології, педагогіки та ін.

Усього за роки реалізації Програми у міському етапі Конкурсу МАН взяло участь 302 учня, у обласному – 83, у Всеукраїнському етапі- 7:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад | Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України | | | | |
| 1 етап (Міський) | | ІІ етап (Обласний) | | ІІІ етап ( Всеукраїнський ) |
| учасників | переможців | учасників | переможців | учасників |
| 2011 | 34 | 11 | 11 | 7 | 1 |
| 2012 | 25 | 6 | 6 | - | - |
| 2013 | 29 | 8 | 8 | - | - |
| 2014 | 38 | 8 | 8 | - | - |
| 2015 | 37 | 8 | 8 | - | - |
| 2016 | 28 | 9 | 9 | - | - |
| 2017 | 26 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| 2018 | 25 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| 2019 | 19 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 2020 | 21 | 9 | 9 | 2 | 2 |
| 2021 | 20 | 7 | 7 | 1 | 1 |

У поточному 2021 році на міському етапі Конкурсу-захисту МАН було представлено 20 науково-дослідницьких робіт у 13 секціях 8 наукових відділень (літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства; мовознавства; філософії та суспільствознавства; історії; екології та аграрних наук; математики; фізики і астрономії; хімії та біології). За результатами І (міського) етапу 7 робіт переможців учнів-членів МАН направлено для участі в ІІ (обласному) етапі Конкурсу-захисту де 6 робіт посіли призові місця – І місце – Нехаєнко Артем, ЗШ №17, ІІ місце – Василенко Іван, гімназія «Інтелект», ІІІ місце – 4 роботи: Шевченко Єлизавета, ЗШ №6, Устименко Михайло, ЗШ №17, Нейло Дмитро, гімназія «Інтелект», Яковлєв Ярослав, гімназія «Інтелект».

Розкриттю потенційних можливостей дітей, їх самореалізації, сприяє проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Результативність участі учнів у них має позитивну динаміку. У 2021 році у І (шкільному) етапі інтелектуальних змагань взяли участь 1586 учнів закладів загальної середньої освіти міста, 432 взяли участь у ІІ (міському) етапі, з яких 240 учнів посіли призові місця.

За 10 років реалізації Програми у І (шкільному) етапі олімпіад взяли участь 26428 учнів, у ІІ (міському) етапі – 4621 учень з них призерів і переможців – 910 учнів, у ІІІ (обласному) – 374, з них призерів і переможців – 117 учнів, у ІV (Всеукраїнському) етапі – 17 призерів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 етап (шкільний) | 2 етап (міський) | 3 етап (обласний) | 4 етап (Всеукраїнський) |
| 2011 | 486 | 98 | 45 | 10 |
| 2012 | 3369 | 545 | 20 | 2 |
| 2013 | 3387 | 634 | 19 | 2 |
| 2014 | 2650 | 214 | 25 | 2 |
| 2015 | 3156 | 503 | 31 | - |
| 2016 | 3220 | 761 | 83 | 1 |
| 2017 | 2950 | 345 | 30 | - |
| 2018 | 3125 | 526 | 22 | - |
| 2019 | 3100 | 520 | 52 | - |
| 2020 | 985 | 475 | 47 | - |
| Усього | 26428 | 4621 | 374 | 17 |

Щорічно учні Дружківської міської територіальної громади стають переможцями обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Протягом звітного періоду у шкільному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика взяло участь 670 учнів, 232 переможця, у міському етапі – 210 учнів, 65 переможців, у обласному етапі – 65 учнів, 23 переможця. У Міжнародному мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяло участь – 581 учень, з них 340 призери і переможці шкільного етапу, 89 – міського, 20 – обласного і 8 Всеукраїнського етапу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад | ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді  ім. Тараса Шевченка | | | | | | | |
| 1 етап (шкільний) | | 2 етап (міський) | | 3 етап (обласний) | | 4 етап (Всеукраїнський) | |
| учасників | переможців | учасників | переможців | учасників | переможців | учасників | Переможців |
| 2011 | 10 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 2012 | 40 | 25 | 20 | 10 | 2 | 2 | 1 | - |
| 2013 | 80 | 45 | 30 | 7 | 4 | - | - | - |
| 2014 | 120 | 83 | 61 | 16 | 7 | - | - | - |
| 2015 | 86 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2016 | 103 | 93 | 93 | 10 | 8 | 1 | - | - |
| 2017 | 67 | 34 | 34 | 21 | 15 | 9 | 3 | - |
| 2018 | 35 | 26 | 26 | 12 | 5 | 3 | - | - |
| 2019 | 30 | 16 | 16 | 6 | 2 | - | - | - |
| 2020 | 10 | 8 | 8 | 1 | - | - | - | - |
| Усього | 581 | 340 | 298 | 89 | 48 | 20 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклад | ХХІ Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика | | | | | | |
| 1 етап (шкільний) | | 2 етап (міський) | | 3 етап (обласний) | | 4 етап |
| учасників | переможців | учасників | переможців | учасників | переможців |  |
| 2011 | 65 | 24 | 24 | 7 | 4 | - | - |
| 2012 | 70 | 45 | 38 | 2 | 2 | - | - |
| 2013 | 42 | 10 | 5 | 1 | 1 | - | - |
| 2014 | 95 | 35 | 28 | 6 | - | - | - |
| 2015 | 124 | 100 | 100 | 39 | 9 | - | - |
| 2016 | 78 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| 2017 | 70 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | - |
| 2018 | 50 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2019 | 42 | 4 | 2 | 1 | - | - | - |
| 2020 | 34 | 4 | 4 | 2 | - | - | - |
| Усього | 670 | 232 | 210 | 65 | 23 | 7 | - |

У поточному році учениця 9 класу ЗШ №6 Лещенко Ганна стала номінантом на здобуття стипендії Президента України як переможець XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2021 року.

Протягом 2011-2020 років понад 10000 учнів стали учасниками у Всеукраїнських предметних Інтернет - конкурсах: «Кенгуру», «Лелека», «Кришталева сова», «Соняшник», «Геліантус», «Левеня», «Бобер» тощо.

Розвиток і підтримка обдарованих дітей здійснюється не тільки в закладах загальної середньої освіти, а й поза ними, тобто створено комплекс безперервного навчання, що здійснюється у тісному зв’язкуз позашкільними установами.

З метою забезпечення права дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти, організації їх змістовного дозвілля, розвитку творчих здібностей і обдарувань постійно проводиться відповідна робота. На сьогодняшній день у системі освіти Дружківської міської територіальної громади функціонують позашкільний навчальний заклад центр дитячої та юнацької творчості Дружківської міської ради (ЦДЮТ) і позашкільний навчальний заклад станція юних техників Дружківської міської ради (СЮТ), в яких 100 % збережено мережу гуртків та додатково у 2020-2021 навчальному році відкрито 1 гурток з військово-патріотичного напряму і 1 гурток з краєзнавства у ЦДЮТ, у СЮТ відкрито гуртки ракетомоделювання. Відкрито гуртки у віддалених школах та філіях: НВК №14, ЗШ№9, у філіях ЗШ №17 – НВК №4, НВК №10, НВК №11, ЗШ №8. Як результат послідовної цілеспрямованої роботи, позашкільною освітою охоплено 1185 дітей і підлітків, що складає 20% дитячого контингенту Дружківської міської територіальної громади.

До міського банку обдарованих закладів позашкільної освіти щороку входить понад 30 вихованців, у поточному році у ЦДЮТ 27, в СЮТ – 4 обдарованих дитини.

За період дії Програми обдаровані вихованці ЦДЮТ і СЮТ брали активну участь у численних Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних та обласних конкурсах де посідали призові місця. На слайді представлено загальну кількість конкурсів різних рівнів і результативність участі.

Працюючи в умовах карантину поточного навчального року, творчі колективи ЦДЮТ стали активними учасниками багатьох дистанційних конкурсах різних рівнів: Міжнародних – 22 (на 2 більше ніж у попередньому році), Всеукраїнських – 18 (на 2 більше ніж у попередньому році), обласних – 17 (на 3 більше ніж у попередньому році), де посіли призові місця: Гран – прі – 10, І місць – 108, ІІ місць- 57, ІІІ місць – 38.

На виконання Положення «Про призначення премій обдарованим дітям – переможцям ІІІ, ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсів учнівської творчості, учасникам зовнішнього незалежного оцінювання, які за результатами складання отримали 190-200 балів та педагогічним працівникам, які їх підготували» метою стимулювання обдарованих дітей щороку з міського бюджету виділяються кошти на виплату одноразової грошової винагороди. Так у 2018 виплачено обдарованим учням закладів загальної середньої освіти 16,800 тис.грн., закладів позашкільної освіти – 4,5 тис.грн., у 2019 – ЗЗСО – 33,0 тис.грн., ЗПО – 4,5 тис.грн., у 2020 – ЗЗСО – 25,0 тис.грн., ЗПО – 10,0 тис.грн. У поточному році на преміювання одарованих дітей закладів загальної середньої освіти виділено 50 тис.грн., на заклади позашкільної освіти виділено 18 тис.грн.

Виконання «Програми підтримки та розвитку дитячої обдарованості на 2011-2020 роки «Надія Дружківки» сприяло:

- створенню цілісної  системи виявлення та відбору обдарованої молоді Дружківської міської територіальної громади;

- визначенню стратегії щодо підтримки та напрямів роботи з обдарованою молоддю;

- розробленню нових напрямів роботи шляхом створення науково-методологічного підґрунтя для розвитку ефективних систем виявлення, навчання і професійної орієнтації обдарованої молоді;

- залученню учнів та вихованців до здобуття позашкільної освіти з метою задоволення потреби у професійному самовизначенні та творчій самореалізації, оновлення змісту, форм і методів роботи з обдарованою молоддю;

- підвищенню ефективності діяльності закладів освіти Дружківської міської територіальної громади через їх профілізацію та залучення школярів до участі в міських, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних заходах, спрямованих на виявлення й підтримку обдарованої молоді.

Начальник відділу освіти С.А.ЛАЗЕБНИК

Дружківської міської ради